

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLAS / PROJETOS NO DIA 03 DE DEZEMBRO** |
| RPA |  | ESCOLA | PROJETO |
|   2 | 001 | E. M. de Beberibe | Beberibe, cadê o rio que estava aqui? |
| 002 | E. M. de Beberibe | Meu Bairro: brinquedos e brincadeiras de antigamente. |
| 003 | E. M. Engenheiro Edinaldo Miranda | Jogos e Brincadeiras Chuá...Tchibum. |
| 004 | E. M. Engenheiro Edinaldo Miranda | Se eu fosse um peixinho soubesse nadar, tirava o lixo de dentro do mar. |
| 005 | E. M. Engenheiro Edinaldo Miranda | Poluição não! Vamos cuidar da população. |
| 006 | E. M. Monteiro Lobato | Bafo de onça. |
| 007 | E. M. Monteiro Lobato | O Rei do Coça Coça |
| 008 | E. M. Professor Ricardo Gama | De onde vem a escrita. |
| 009 | E. M. Professor Ricardo Gama | O doce não é amigo do nosso dente. |
| 010 | E. M. Professor Ricardo Gama | A importância do brincar a partir das obras de Ivan Cruz. |
| 011 | E. M. Professor Ricardo Gama | As fortes chuvas na comunidade de Linha do Tiro-Recife: um olhar dos estudantes da Escola Ricardo Gama. |
| 012 | E. M. Deus é Amor | A utilização do lixo tecnológico como base para a construção de brinquedos sustentáveis. |
| 013 | E. M. Deus é Amor | Jogos africanos: ancestralidade guiando a aprendizagem. |
| 014 | E. M. Irmã Terezinha Batista | Brinquedos e brincadeiras populares. |
| 015 | E. M. Nova Aurora | O poema e suas múltiplas linguagens. |
| 016 | E. M. Alto Santa Terezinha | Recife mais verde. |
| 017 | E. M. Poeta Solano Trindade | O uso da rádio web na EJA: ampliando as possibilidades de expressão e produção de conhecimentos. |
| 018 | E. M. Poeta Solano Trindade | Encantos e perigos com as pipas: uma releitura da obra de Ivan Cruz. |
| 019 | E. M. Poeta Jônatas Braga | O olho humano – 3D. |
| 020 | E. M. Olindina de Oliveira França | Manta reciclada: uma solução ecológica para prevenção e contenção das barreiras em Dois Unidos. |
| 021 | E. M. Olindina de Oliveira França | A evolução dos brinquedos: as brincadeiras de criança ao longo do tempo, a peteca e pião, a realidade virtual. |
| 022 | E. M. Olindina de Oliveira França | Autoestima: a importância de se conhecer e o prazer de se aceitar. |
| 023 | E. M. Olindina de Oliveira França | OCTI: desconstruindo o bicho papão da matemática, utilizando jogos de tabuleiro. |
| 024 | EMTI Antônio Heráclio do Rêgo | Sociedade em perigo: a depressão na adolescência. |
| 025 | EMTI Antônio Heráclio do Rêgo | O mundo te quer obeso, doente e anestesiado. |
| 026 | EMTI Antônio Heráclio do Rêgo | Verbetes feministas, um espaço de diálogo sobre igualdade de gênero na produção fotográfica escolar. |
| 027 | EMTI Antônio Heráclio do Rêgo | Das amarrações à liberdade: a discursividade do corpo negro e do cabelo afro. |
| 028 | EMTI Antônio Heráclio do Rêgo | Digital grils: desconstrução de práticas, construção de rede. |
| 029 | EMTI Antônio Heráclio do Rêgo | Filhos(as) do axé: toques e batuques contra a intolerância. |
| 030 | E. M. Mário Melo | A história de Malcolm X e a sua luta contra a segregação racial. |
| 031 | E. M. Mário Melo | A importância das matas ciliares na prevenção de enchentes. |
| 032 | EMTI Paulo VI | Aprendendo Ciências com tecnologia e material reaproveitável: coração, morfologia, grande e pequena circulação. |
| 033 | EMTI Paulo VI | Passeando pelo bairro da Linha do Tiro. |
| 034 | EMTI Paulo VI | Feminicídio. |
| 035 | EMTI Paulo VI | O trabalho infantil em Pernambuco e os direitos das crianças e dos adolescentes no ECA. |
| 036 | EMTI Paulo VI | Os super heróis no contexto infanto juvenil. |
|  | 037 | UTEC Alto Santa Terezinha | Clube de acessibilidade audiovisual como ferramenta para a inclusão nas Escolas. |
|  | 038 | UTEC Alto Santa Terezinha | Jogos no Scratch e a educação: conscientização das crianças sobre os impactos do lixo nas encostas do Alto Santa Terezinha. |
|  | 039 | UTEC Móvel 2 | Nossa terra, nosso chão. |
|  | 040 | UTEC Móvel 2 | Espaço Maker, uma construção possível. |
|  | 041 | UTEC Móvel 1 | Desvendando os componentes eletrônicos para a montagem de protótipos. |
|  | 042 | UTEC Móvel 1 | Metarreciclagem: um novo olhar para as cores e dores do sertão nordestino. |
| 3 | 043 | E. M. Josefina Marinho | O mar em três dimensões: as baleias. |
| 044 | E. M. Josefina Marinho | O fantástico Atol das Rocas. |
| 045 | E. M. Josefina Marinho | A vida secreta dos golfinhos. |
| 046 | E. M. Josefina Marinho | Os caminhos do mar: um mergulho com os tubarões. |
| 047 | E. M. Maurício de Nassau | Brincadeira é coisa séria: brincando e aprendendo. |
| 048 | E. M. Maurício de Nassau | Brincadeira é coisa séria: O gosto do brincar. |
| 049 | E. M. Maurício de Nassau | Brincadeira é coisa séria: baú de brincadeiras – Recordando, aprendendo e brincando. |
| 050 | E. M. Maurício de Nassau | Brincadeira é coisa séria: Brincando de robótica com sucata. |
| 051 | E. M. Pe Antônio Henrique | Lúdico e Tecnológico: percorrendo o continente através de jogos e brincadeiras. |
| 052 | E. M. Pe Antônio Henrique | A amizade e suas linguagens: uma releitura do romance de Pedro Bandeira a partir do universo da pessoa surda. |
| 053 | E. M. Pe Antônio Henrique | Um olhar surdo sobre o muro da Escola – Da fotografia ao cartão-postal – S.O.S MANGUEZAL |
| 054 | E. M. Pe Antônio Henrique | O uso de jogos matemáticos na Educação de Jovens e Adultos surdos. |
| 055 | E. M. Pe Antônio Henrique | A importância da psicomotricidade no adolescente: um ser em construção. |
| 056 | E. M. Pe Antônio Henrique | Transtornos depressivos: causas, sintomas e tratamento. |
| 057 | E. M. Rozemar de Macedo | Nosso bairro, nossa história. |
| 058 | E. M. Rozemar de Macedo | A vida das tartarugas, bailarinas do mar. |
| 059 | E. M. Santa Maria Goretti | Estude como uma garota: práticas de oralidade, leitura e escrita com biografias femininas na Escola. |
| 060 | E. M. Severina Lira | Criando e contando histórias. |
| 061 | E. M. Severina Lira | Jogos e brincadeiras: construindo pontes para o futuro, a partir da releitura das obras de Ivan Cruz. |
| 062 | E. M. Presbítero José Bezerra | Plantas medicinais: o uso seguro para a saúde do corpo |
| 063 | E. M. Presbítero José Bezerra | Taxa de emprego e desemprego: utilizando a matemática no dia a dia. |
| 064 | E. M. Professora Almerinda Umbelino | Cinema mudo: um pré-texto para falar de ética, inclusão e meio ambiente. |
| 065 | E. M. Professora Almerinda Umbelino | Escola Professora Almerinda Umbelino: ocupação e readequação do espaço de convivência escolar. |
| 066 | E. M. Margarida Pessoa | A reciclagem como uma das possibilidades de melhorar a saúde do nosso planeta Terra. |
| 067 | E. M. Arquiteto Alexandre Muniz | O uso da música como ponto de partida para o aprendizado da língua portuguesa. |
| 068 | E. M. Arquiteto Alexandre Muniz | Gêneros dos substantivos no jogo de dominó. |
| 069 | E. M. Arquiteto Alexandre Muniz | Matemágicas. |
| 070 | E. M. Arquiteto Alexandre Muniz | Oásis: o solo fértil do vídeo-game em sala de aula. |
| 071 | EMTI Nadir Colaço | Um touch no celular: um verso na poesia. |
| 072 | EMTI Nadir Colaço | Pombos: livres para voar 2. |
| 073 | EMTI Nadir Colaço | A baronesa que alimenta 2. |
| 074 | E. M. Octávio de Meira Lins | Geologia sideral: mineração de asteroides. |
| 075 | E. M. Octávio de Meira Lins | Vacinar ou não vacinar? Os efeitos colaterais do século XXI. |
| 076 | E. M. Octávio de Meira Lins | Rapadura é doce mas não é mole: um estudo de campo nos engenhos de Pernambuco tendo como base o livro Nordeste, de Gilberto Freyre. |
| 077 | E. M. Octávio de Meira Lins | A diáspora dos novos tempos: os caminhos e destinos dos refugiados. |
| 078 | E. M. Octávio de Meira Lins | Escassez da água: soluções para mitigar o problema na comunidade. |
| 079 | E. M. Octávio de Meira Lins | Jovem líder: ludicidade e literatura infantil na formação de novos leitores. |
| 080 | E. M. Octávio de Meira Lins | Cantinho do axé: espaço de convivência. |
|  | 081 | E. M. Poeta Joaquim Cardoso | Impactos ambientais no descarte inadequado de pilhas e baterias. |
| 082 | E. M. Poeta Joaquim Cardoso | Escorpião: em nosso bairro não! |
| 083 | E. M. Poeta Joaquim Cardoso | Jogos eletrônicos X brinquedos artesanais e a saúde. |
| 084 | E. M. São Cristóvão | Documentário: lonas pretas. |
| 085 | E. M. São Cristóvão | Recife, uma cidade para brincar: valorizando as vivência infantos juvenis. |
| 086 | E. M. São Cristóvão | Pensar e repensar a América Latina: os povos pré-colombianos, história, dizimação e resistência. |
| 087 | E. M. Sociólogo Gilberto Freyre | Passeio histórico, turístico e sentimental pelo bairro de dois irmãos. |
| 088 | E. M. Sociólogo Gilberto Freyre | Rádio escola vozes do sociólogo. |
| 089 | E. M. Sociólogo Gilberto Freyre | Trabalho infantil: eu trabalho, tu lucras e todos perdem. |
| 090 | E. M. Sociólogo Gilberto Freyre | Panorama do uso de drogas psicoativas por estudantes do Ensino Fundamental de uma Escola da Rede Pública. |
| 091 | E. M. Sociólogo Gilberto Freyre | O descarte irregular de lixo na Escola Municipal Sociólogo Gilberto Freyre. |
| 092 | E. M. Sociólogo Gilberto Freyre | Empreendedorismo: uma necessidade urgente. |
| 093 | EMTI Professor Nilo Pereira | Jogos para diversão, aprendizagem e interação. |
| 094 | EMTI Professor Nilo Pereira | Escorpionismo – um problema de saúde pública. |
| 095 | EMTI Professor Nilo Pereira | A dor do cérebro partido: os perigos da desilusão amorosa na adolescência e como lidar com ela. |
| 096 | EMTI Professor Nilo Pereira | Ilustrações científicas em botânica: retomando a documentação da flora tropical nativa do Nordeste Brasileiro. |
| 097 | EMTI Professor Nilo Pereira | Crise e tecnologia: como superar os desafios para entrar no mercado de trabalho. |
| 098 | E. M. Professor Aderbal Galvão | Do morro ao mar a rota do lixo plástico. |
| 099 | E. M. Professor Aderbal Galvão | Me engana que eu compro. |
|  | 100 | E. M. Professor Aderbal Galvão | Preconceito racial: essa boneca não me representa. |
|  | 101 | E. M. Professor José Soares da Silva | Brincadeiras cantadas: uma imersão mas brincadeiras de antigamente. |
|  | 102 | E. M. Professor José Soares da Silva | Brinquedos populares X tecnologia. |
|  | 103 | UTEC Móvel 3 | Meu primeiro drone. |
|  | 104 | UTEC Móvel 3 | Inovando a aprendizagem com o uso do Mind Lab. |
|  | 105 | UTEC Móvel 3 | Cyberbullying: violência virtual, consequência real. |
|  | 106 | UTEC Largo Dom Luís | E-BOOK: construindo sonhos através dos livros. |
|  | 107 | UTEC Largo Dom Luís | Coleta seletiva e tecnologia de mãos dadas com a sustentabilidade. |
|  | 108 | UTEC Sítio da Trindade | Cinema na Escola: “aquela velha infância”. |
| 5 | 109 | E. M. Antônio Farias Filho | Resgate da sociabilidade infantil através dos brinquedos indígenas. |
| 110 | E. M. Antônio Farias Filho | Afinal, de onde vem o oxigênio do nosso planeta? |
| 111 | E. M. Antônio Farias Filho | Diga não às drogas. |
| 112 | E. M. Antônio Farias Filho | Compostagem: uma forma diferente de ver o lixo. |
| 113 | E. M. Antônio Farias Filho | Tecnologias assistivas: contribuições para o processo de inclusão dos estudantes com deficiência. |
| 114 | E. M. Gov. Miguel Arraes de Alencar | Brincadeiras pelo mundo – Descobrindo novas formas de brincar. |
| 115 | E. M. Gov. Miguel Arraes de Alencar | Matemágicas. |
| 116 | E. M. Gov. Miguel Arraes de Alencar | Lego e a matemática, |
| 117 | E. M. Padre José de Anchieta | Educação ambiental: construindo pontes para um futuro melhor |
| 118 | E. M. Manoel Rolim | Eu vi um sapo. |
| 119 | E. M. Manoel Rolim | Brincadeiras de rua em Saramandaia – Recife – PE. |
| 120 | E. M. Sancho | Brincadeira de ontem e de hoje: um diálogo entre gerações. |
| 121 | E. M. Dr. Antônio Correia. | Conhecendo o nosso bairro. |
| 122 | EMTI Dom Bosco | Por que as barreiras caem na cidade do Recife? |
| 123 | EMTI Dom Bosco | Nióbio – A importância desse elemento químico (Nb 41) no Brasil. |
| 124 | EMTI Dom Bosco | Educação assistida por animais como instrumento para inclusão escolar. |
| 125 | EMTI Dom Bosco | A influência da linguagem das redes sociais da internet na escrita formal: uma pesquisa com alunos dos sétimos anos de uma Escola Municipal e uma Escola Estadual. |
| 126 | E. M. Hugo Gerdau | Por que é bom brincar? |
| 127 | E. M. Hugo Gerdau | Os prejuízos do uso excessivo e não fiscalizado dos jogos digitais para as crianças e adolescentes. |
| 128 | E. M. Hugo Gerdau | Semáforo do som. |
| 129 | E. M. Hugo Gerdau | As TICs usada nas sala de aula motivam a aprendizagem. |
| 130 | E. M. Hugo Gerdau | Insetos: mocinhos ou vilões? |
| 131 | E. M. Hugo Gerdau | O uso do makey makey como instrumento de comunicação para alunos especiais. |
| 132 | E. M. Hugo Gerdau | Jovens sem conflitos. |
| 133 | E. M. Hugo Gerdau | Dispositivo de alerta para deslizamento de barreiras. |
| 134 | E. M. Hugo Gerdau | Ossos X som. |
| 135 | E. M. Hugo Gerdau | Água: um desafio para o futuro. |
| 136 | E. M. Hugo Gerdau | Reaproveitamento de alimentos. |
| 137 | E. M. André de Melo | Vida no mangue: berçário dos animais. |
| 138 | E. M. André de Melo | A tecnologia a favor do meio ambiente: responsabilidade ambiental. |
| 139 | E. M. André de Melo | A poluição do meio ambiente: causas e consequências. |
| 140 | E. M. André de Melo | Um novo olhar para o mangue: o mangue pede socorro. |
| 141 | E. M. Antônio de Brito Alves | Heranças africanas e indígenas no Brasil. ANAMA: minha identidade. |
| 142 | E. M. Antônio de Brito Alves | Permacultura: uma alternativa para evitar a extinção das abelhas. |
| 143 | E. M. Antônio de Brito Alves | Aplicando a matemática na construção de um bueiro sustentável. |
|  | 144 | E. M. Antônio de Brito Alves | Cyberbullying: desenvolvendo estratégias para a prevenção. |
|  | 145 | E. M. Antônio de Brito Alves | Ecobarreira: estratégia de educação sustentável para recuperar o canal do ABC. |
|  | 146 | E. M. Antônio de Brito Alves | O uso dos livros paradidáticos na sala de aula de língua inglesa: uma experiência na EMPABA. |
|  | 147 | E. M. Antônio de Brito Alves | Cultura maker: construindo pontes sociais, através da confecção de brinquedos pedagógicos. |
|  | 148 | UTEC Jardim Botânico | Brasil & África conectando jogos e brincadeiras. |
|  | 149 | UTEC Jardim Botânico | Valorizando a cultura indígena e possibilitando momentos de prazer e integração. |
| Visitante | 150 | Escola Carlos Drumond de Andrade | Um estudo da viabilidade do uso das águas pluviais em lava jatos em Parauapebas / PA. |