

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLAS / PROJETOS NO DIA 04 DE DEZEMBRO** |
| RPA |  | ESCOLA | PROJETO |
|  1 | 151 | E. M. Almirante Soares Dutra | Brincando e recriando através de parlendas. |
| 152 | E. M. Sítio do Céu | Jogos criatividade e autonomia: construindo saberes. |
| 153 | E. M. Sítio do Céu | Parque Animado: a matemática em ação |
| 154 | E. M. Sítio do Céu | Geotrilha Brasil: desenvolvendo saberes sobre a geografia brasileira. |
| 155 | E. M. Novo Mangue | A importância do mangue para nossa comunidade: cuidar e reciclar. |
| 156 | E. M. Novo Mangue | Personagens do Capibaribe. |
| 157 | E. M. Novo Mangue | Vida segura nos morros. |
| 158 | E. M. Santo Amaro | Obesidade infantil: prevenir e combater. |
| 159 | E. M. Cidadão Herbert de Souza | Mobilidade urbana o ir e vir em questão da sociedade. |
| 160 | E. M. dos Coelhos | Contando e recontando histórias com o lego. |
| 161 | EMTI Reitor João Alfredo | A ciranda de Lia de Itamaracá: patrimônio da cultura pernambucana. |
| 162 | EMTI Reitor João Alfredo | Homofobia: a sexualidade como alvo da violência. |
| 163 | EMTI Reitor João Alfredo | A aplicação da matemática no consumo racional de energia elétrica. |
| 164 | EMTI Reitor João Alfredo | O estudo prático da anatomia humana numa perspectiva inclusiva. |
| 165 | EMTI Reitor João Alfredo | Cisterna na pegada hídrica, uma solução que vem do céu. |
| 166 | EMTI Reitor João Alfredo | Automutilação: o espelho de uma dor. |
| 167 | EMTI Reitor João Alfredo | Máscaras africanas: trabalhando o preconceito. |
| 168 | EMTI Pedro Augusto | Mens sana in corpore sano: ansiedade e depressão na adolescência. |
| 169 | EMTI Pedro Augusto | A química do amor: sob a perspectiva da arte e da neurociência. |
| 170 | EMTI Pedro Augusto | Água virtual: a água que não vemos. |
| 171 | EMTI Pedro Augusto | Jogos populares americanos como objeto de estudo da língua inglesa. |
| 172 | EMTI Pedro Augusto | Descomplicando a astronomia. |
| 173 | EMTI Pedro Augusto | Produção de contos sobre tela e telas sobre crônicas suportados em pinturas e projeções microscópicas. |
| 174 | EMTI Pedro Augusto | Protagonismo estudantil na preservação do patrimônio escolar: um dever de todos. |
| 175 | EMTI Pedro Augusto | Reaproveitamento dos alimentos da feira livre do mercado da Boa Vista: a luta contra o desperdício. |
| 176 | EMTI Pedro Augusto | Um olhar para o Marco Zero. |
| 177 | E. M. José da Costa Porto | Patrimônio cultural: literatura de cordel. |
| 178 | E. M. José da Costa Porto | Cinema na Escola: o coque na mira da verdade. |
| 179 | E. M. José da Costa Porto | Urtiga: remédio que cura. |
| 180 | E. M. José da Costa Porto | A linguagem não verbal nas xilogravuras de Jota Borges. |
| 181 | E. M. José da Costa Porto | Oficina de foguetes em garrafas pet: popularizando o estudo da astronomia. |
| 182 | E. M. José da Costa Porto | Energia eólica: vantagens e benefícios. |
|  | 183 | UTEC Nóbrega/Recife | Mobilidade consciente: vai pra onde? Vai de bike. |
|  | 184 | UTEC Nóbrega/Recife | Mobilidade urbana sustentável. |
|  | 185 | UTEC Santo Amaro | Aprendendo programação no MINECRAFT. |
|  4 | 186 | E. M. Da Iputinga | Para onde vai o lixo? |
| 187 | E. M. Da Iputinga | Criar, brincar e distribuir alegria com materiais retirados do lixo. |
| 188 | E. M. Da Iputinga | Adoção de animais / felinos. |
| 189 | E. M. Da Iputinga | Depressão: o mal do século XXI. |
| 190 | E. M. Da Iputinga | Taca sol no BRT. |
| 191 | E. M. Da Iputinga | Comportamento autolesivo entre adolescentes de escolas do Recife. |
| 192 | E. M. Da Iputinga | Fala do bullying “consciente”. |
| 193 | E. M. Engenho do Meio | Jogando e compartilhando saberes. |
| 194 | E. M. Magalhães Bastos | Meus documentos, minha identidade. |
| 195 | E. M. Magalhães Bastos | Cultura maker no ambiente escolar: construindo brinquedos sustentáveis e cuidando do meio ambiente. |
| 196 | E. M. Paroquial Cristo Rei | Ser brincante nas teias das mulheres com o uso da tecnologia. |
| 197 | E. M. Senador Ermírio de Moraes | Descobrindo e valorizando o empreendedorismo na EJA. |
| 198 | E. M. Diná de Oliveira | O Rio Capibaribe: um gigante pernambucano. |
| 199 | E. M. Diná de Oliveira | Construindo brinquedos, brincadeiras e jogos educativos na turma do acelera. |
| 200 | E. M. Mércia de Albuquerque Ferreira | Hortinha de ervas medicinais: essa brincadeira é séria. |
| 201 | E. M. João Batista Lippo Neto | Ecojogos: aprendendo e ensinando com jogos reciclados. |
| 202 | E. M. Zumbi dos Palmares | Zumbi dos Palmares: história, símbolo e memória social. |
| 203 | E. M. Dr. Samuel Gonçalves | Fauna e flora brasileira e a metareciclagem . |
| 204 | E. M. São Domingos | O jornal escolar: um importante aliado ao processo de produção textual na Escola. |
| 205 | E. M. Nova Morada | Os cactos e as plantas suculentas. |
| 206 | E. M. Professora Elizabeth Sales | Escassez de água: um problema global. |
| 207 | E. M. Professora Elizabeth Sales | O desafio de utilizar jogos e brincadeiras tradicionais na era digital. |
| 208 | E. M. Arraial Novo do Bom Jesus | Onicofagia – hábito, mania, doença e vício de roer unha? |
| 209 | E. M. Dr. Rodolfo Aureliano | Biodigestor anaeróbico, caminho para a sustentabilidade.  |
| 210 | E. M. Dr. Rodolfo Aureliano | Fabricação de sabão caseiro a partir de óleo comestível. |
| 211 | E. M. Dr. Rodolfo Aureliano | Abelhas: pequenos seres e grandes efeitos. |
| 212 | E. M. Dr. Rodolfo Aureliano | O anúncio publicitário e o tutorial criando empreendedorismo na Escola. |
| 213 | E. M. Dr. Rodolfo Aureliano | Produção de jogos didáticos nas aulas de língua portuguesa através da ferramenta kahoot. |
| 214 | E. M. Dr. Rodolfo Aureliano | Recife: será mesmo nossa, a cidade? |
| 215 | EMTI Divino Espírito Santo | Descaminhos do macro e microplásticos da praia de boa viagem. |
| 216 | EMTI Divino Espírito Santo | Prototipando o sistema nervoso: uma proposta do clube de ciências da Escola. |
| 217 | EMTI Divino Espírito Santo | O cuidado com os oceanos começa em casa: conheça três produtos incríveis que podem ajudar nessa tarefa. |
| 218 | EMTI Divino Espírito Santo | “Eu sou Maravigold”: me amo do jeito que sou e não do jeito que você quer. |
| 219 | EMTI Divino Espírito Santo | Planejamento financeiro e pessoal: uma urgente mudança na educação. |
|  | 220 | E. M. João XXIII | Sexismo contra as mulheres negras: o que dizem estudantes da Escola João XXIII? |
|  | 221 | UTEC Gregório Bezerra | Coletânea de novos saberes: a construção do conhecimento através de jogos e brincadeiras. |
|  | 222 | UTEC Gregório Bezerra | O uso das tecnologias como mediadora na educação para o trânsito. |
|  | 223 | UTEC Gregório Bezerra | Educação ambiental: uso do Software Scratch como ferramenta mediadora no Ensino Fundamental 1. |
|  | 224 | UTEC Cordeiro | Lixômetro robótico: buscando alternativas para diminuir pontos de alagamentos em espaços de vivência. |
|  | 225 | UTEC Cordeiro | Tecnologia e protagonismo. |
|  | 226 | UTEC Cordeiro | SOS idoso: um aplicativo de ajuda ao idoso em momento de violência. |
|  | 227 | UTEC Cordeiro | Mecânica e a conversão de duas de suas modalidades num sistema físico conservativo. |
| 6 | 228 | E. M. Carlúcio Castanha | Conhecendo o corpo e recuperando a qualidade de vida de quem sofre com artrite e artrose. |
| 229 | E. M. Carlúcio Castanha | A evolução dos meios de comunicação: dos gestos a TV. |
| 230 | E. M. Carlúcio Castanha | Lúdico – A arte de aprender brincando. |
| 231 | E. M. Eng. Guilherme Diniz | A potencialidade do uso da paina: um olhar a partir do “sono da beleza”. |
| 232 | E. M. Eng. Guilherme Diniz | O melhor remédio é brincar. |
| 233 | E. M. Eng. Guilherme Diniz | A Escola vai à praça. |
| 234 | E. M. Cícero Franklin | A matemática nos contos de fadas. |
| 235 | E. M. Cícero Franklin | A matemática e as mudanças climáticas na área metropolitana do grande Recife. |
| 236 | E. M. Cícero Franklin | Os conhecimentos matemáticos e suas relações com a engenharia elétrica. |
| 237 | E. M. Cícero Franklin | Bullying na Escola. |
| 238 | E. M. Dois Rios | Musicalizando na matemática. |
| 239 | E. M. Dois Rios | Compreendendo formas geométricas através da arte. |
| 240 | E. M. Dois Rios | Resolvendo com poemas. |
| 241 | E. M. Dois Rios | Brincando e aprendendo com as operações fundamentais. |
| 242 | E. M. Dois Rios | Construção de jogos matemáticos na Educação de Jovens e Adultos, utilizando materiais reciclados. |
| 243 | E. M. Nossa Sra. da Penha | Conhecendo e preservando o mangue da nossa cidade.  |
| 244 | E. M. Prof. Enaldo Manoel | Orientação qualificadora profissional conectada. |
| 245 | E. M. Eng. Henoch Coutinho | Juventude e comunicação: força de transformação. |
| 246 | E. M. Pintor Lula Cardoso Aires | No brinquedo encontro um texto. |
| 247 | E. M. Pintor Lula Cardoso Aires | Colorindo o céu com pipas, papagaios e arraias: vamos brincar? |
| 248 | E. M. Cícero Cordeiro | Brincadeiras e jogos em libras para a inclusão dos estudantes surdos nas salas bilíngues. |
| 249 | E. M. Lagoa Encantada | Reaproveitamento de garrafa pet como fonte de renda |
| 250 | E. M. Lagoa Encantada | Do lixo ao lego. |
| 251 | E. M. Lagoa Encantada | Jogos e brincadeiras no processo de ensino e aprendizagem. |
| 252 | E. M. Maestro Nelson Ferreira | Jogos, brincadeiras, artes e sustentabilidade. |
| 253 | E. M. Júlio de Oliveira | Meu brinquedo livro. |
| 254 | E. M. Vila Sésamo | Jogos digitais X atividades escolares. |
| 255 | E. M. Vila Sésamo | Pipa e bola de gude a geometria dos jogos. |
| 256 | E. M. Vila Sésamo | Adoção tardia de crianças e adolescentes: amor não tem idade. |
| 257 | E. M. Oswaldo Lima Filho | Forte das cinco pontas. |
| 258 | E. M. Oswaldo Lima Filho | Educação ambiental: vivenciando o mangue. |
| 259 | E. M. Oswaldo Lima Filho | Fonte de energia: o sol. |
| 260 | E. M. Oswaldo Lima Filho | A importância das vacinas no ambiente escolar e famílias. |
| 261 | E. M. Oswaldo Lima Filho | O machismo e a violência contra a mulher. |
| 262 | E. M. Karla Patrícia | Plantio de herbáceas nas coberturas das edificações: uma solução sustentável para melhoria do clima e redução de carbono. |
| 263 | E. M. Karla Patrícia | Indústrias de brinquedos, publicidade e tecnologia: a criança é o alvo. |
|  | 264 | E. M. Karla Patrícia | Utilizando tecnologia para identificar comportamento de risco em áreas de encostas. |
| 265 | E. M. Karla Patrícia | Aquisição de vocabulário de inglês através de imagens e jogos. |
| 266 | E. M. Karla Patrícia | Círculo de bananeiras: uma alternativa sustentável para o tratamento de águas cinzas provenientes de pias e louças na comunidade da Jamaica em Boa Viagem. |
| 267 | E. M. Karla Patrícia | Empreendendo entre linhas e cores. |
| 268 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Não é lixo, é história. |
| 269 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Cursos técnicos: um olhar para o futuro. |
| 270 | EMTI Luiz Vaz de Camões | A Escola dos nossos sonhos. |
| 271 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Envelhecer: como chegar lá saudável e ativo? |
| 272 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Utilização do aplicativo flood para as áreas de inundação do Recife. |
| 273 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Não curtimos arboviroses. |
|  | 274 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Semente da solidariedade. |
|  | 275 | EMTI Luiz Vaz de Camões | Travessia de mãos dadas levando solidariedade e alegria. |
|  | 276 | E.M Professor Florestan Fernandes | Baixa visão: conhecer para melhorar a acessibilidade nas escolas do Recife. |
|  | 277 | E.M Professor Florestan Fernandes | Uma investigação sobre os impactos do uso do celular no cotidiano dos alunos da EMPFF. |
|  | 278 | E.M Professor Florestan Fernandes | Foods and libras. |
|  | 279 | E.M Professor Florestan Fernandes | Demonstração do teorema de Pitágoras fazendo uso do software geogebra. |
|  | 280 | E.M Professor Florestan Fernandes | A importância e os benefícios do jogo de xadrez no aprendizado escolar. |
|  | 281 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Inclusão: a caminho dos poemas, memórias literárias e crônicas. |
|  | 282 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Dança do passinho: um resgate antropológico a partir do contexto social no viés escolar. |
|  | 283 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Horta orgânica escolar: revitalizando espaços improdutíveis, desenvolvimento sustentável e alimentação saudável. |
|  | 284 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Tecnologia assistiva: compromisso com a inclusão. |
|  | 285 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Estudo sobre o comportamento socioambiental da comunidade do Ibura. |
|  | 286 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | S.O.S Pluviômetro.  |
|  | 287 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Linguagem de fé – um só coração. |
|  | 288 | E. M. Maria Sampaio de Lucena | Poetizando o Nordeste através da literatura de cordel |
|  | 289 | UTEC Ibura | Minuto Lumiére: iniciação cinematográfica na educação.  |
|  | 290 | UTEC Ibura | Luz, câmera, ação, autoria, produção e imaginação: vivência pedagógica com estudantes do Ensino Fundamental 1. |
|  | 291 | UTEC Móvel RPA 6 | Utilização de aplicativos na aprendizagem: dinamizando a rotina na EJA. |
|  | 292 | UTEC Móvel RPA 6 | Artes, formas geométricas e tecnologia, uma releitura das obras de Romero Britto. |
| Visitantes | 293 | Colégio Anglo Líder | Vícios tecnológicos |
| 294 | Colégio Anglo Líder | Empoderamento feminino: a perspectiva do empoderamento feminino a partir da educação. |
| 295 | Colégio Anglo Líder | Depressão o mal do século XXI. |
| 296 | Escola Estadual João Barbalho | Um espelho sem reflexo: a dura realidade das donas de casa e a vida educacional de seus filhos. |
| 297 | Escola Estadual João Barbalho | Yin Yang: é preciso educar para avançar. |
| 298 | E. M. Ministro Apolônio Sales | Horta escolar utilizando o ensino por experimentação e sustentabilidade. |
| 299 | Centro Educacional ArtCeb | Cozinha alternativa: aproveitamento integral dos alimentos. |
|  | 300 | Centro Educacional ArtCeb | Produção de cosméticos caseiros a partir de produtos in natura. |

|  |
| --- |
|  |